第16回　武庫ＪＳＣ杯

（Ｕ-１１）

2024年2月25日(日)
兵庫県立武庫荘総合高校グランド

武庫ジュニアサッカークラブ
武庫JSC　育成会

大 会 要 項

日　　：2024年2月25日(日)
会　　場：兵庫県立武庫荘総合高校グランド
主　　催：武庫ジュニアサッカークラブ
協　　力：兵庫県立武庫荘総合高校　サッカー部
主　　旨：５年生以下の子供達に多くの試合出場機会を与えて技能の育成を図る。
選手が自分で判断し、意思を伝え合い、助け合い、チームに貢献する育成を目指す。
指導者、選手、保護者がリスペクトの精神を尊重する。
チームの勝利より、選手の基礎技能の育成を重視する指導を普及させる。
チーム指導者の交流を深めるとともに、指導及び審判研修の機会とする。
大会規定：ア (公財)日本サッカー協会「サッカー競技規則2023/2024」による。
イ 原則として５年生以下で１0名以上を登録する。
１６名以上を登録した場合は、前半に出場させた選手は後半に出場させない。
全ての試合において、出場停止または負傷等の者を除き、原則登録選手全員を出場させる。
ウ 登録選手人数が１６名未満の場合は、前半に出場した者を後半にも出場可。
出場停止や負傷疾病等の事情があり、出場可能な選手が１６名未満の場合も同様。
エ 選手自身の判断力を育成するため、ベンチや保護者からの指示は極力控える(評価の対象)。
大会形式：１．８チームをA、Bブロックに分けリーグ戦を実施。
試合時間　15分－3分―15分。　　アデショナルタイムは無し。
勝ち点　勝－３　引き分け－１　負―0
勝ち点が同じ場合、①当該チームの対戦成績　②得失点差　③総得点　④抽選
２．リーグ戦の結果より、A、Bブロック同じ順位同士の対戦。
審　　判：1人審判(副審はつけても可)。　主審は上半身必ず審判服を着用(下は自由)。
リーグ戦は相互審判(前半－対戦表左チーム、後半－対戦表右チーム)
1位戦、2位戦は進行表掲載のチームが担当。
警告は持ち越さない。　　退場は次の試合のみ出場停止。
表　　彰：各表彰規定に基づき、チーム及び選手を表彰。

１	ベストチーム賞＜武庫JSC杯＞	プレーやマナー等、総合評価最高のチーム
２	ストロングチーム賞	１位同士の対戦で勝利したチーム
３	ストライカー賞	最も多くの試合で得点した、最多得点選手
４	MVP賞	ベストチーム賞の優秀選手で得票一番の選手１名
５	優秀選手賞	プレーやマナー等、評価の高い選手16名
６	敢闘選手賞	参加各チームから１名ずつ(監督推薦)　８名

・ 1、4、5は評価員による評価の点数で決定。
参 加 費：1チーム　4,０００円　　本部までお願いします。
その他　：悪天候等の理由による中止は、午前７時頃に決定し参加チームへ連絡。
高校指定の立入禁止区域にご注意下さい。　火気は使用不可。
「駐車許可証」を掲載した車のみ会場内に乗り入れ可(５台)。

【一次リーグ】

☆Aブロック

	リバース	売　布	甲子園	塚　口	勝ち点	得点	失点	得失点差	順位
リバース									
売　布									
甲子園									
塚　口									

☆Bブロック

	桜井谷東	本　庄	伊丹桜台	武　庫	勝ち点	得点	失点	得失点差	順位
桜井谷東									
本　庄									
伊丹桜台									
武　庫									

【順位戦】

A1位　　B1位

A2位　　B2位

A3位　　B3位

A4位　　B4位

試　合　進　行　表

Aブロック（東側コート）						
試合番号	キックオフ	対戦チーム		対戦チーム	審判	評価
①	9:30	甲子園	vs	塚　口	相互	リバース
②	10:10	リバース	vs	売　布	相互	塚　口
③	10:50	塚　口	vs	売　布	相互	甲子園
④	11:30	リバース	vs	甲子園	相互	売布
⑤	12:10	塚　口	vs	リバース	相互	甲子園
⑥	12:50	売　布	vs	甲子園	相互	塚　口
⑦	13:30	Aブロック①	vs	Bブロック①		
⑧	14:10	A3位	vs	B3位	相互	A2位
⑨	14:50	A1位	vs	B1位	⑧負	A4位
	15:40	表　彰　式				

Bブロック（西側コート）						
試合番号	キックオフ	対戦チーム		対戦チーム	審判	評価
①	9:30	伊丹桜台	vs	武　庫	相互	桜井谷東
②	10:10	桜井谷東	vs	本　庄	相互	武　庫
③	10:50	武　庫	vs	本　庄	相互	伊丹桜台
④	11:30	桜井谷東	vs	伊丹桜台	相互	本庄
⑤	12:10	武　庫	vs	桜井谷東	相互	伊丹桜台
⑥	12:50	本　庄	vs	伊丹桜台	相互	武　庫
⑦	13:30	Aブロック②	vs	Bブロック②		
⑧	14:10	A4位	vs	B4位	相互	B2位
⑨	14:50	A2位	vs	B2位	⑧負	B4位

☆⑦はコミュニケーションスキルトレーニングゲーム。

- 各チームより①に2名、②に2名出場。
- 10分間のコミュニケーションタイム後、自分達でポジションを決め15分1本のゲーム。
- 途中で自チーム選手と交代OK！

☆キックオフ時間厳守にご協力ください！

- 試合時間　１５分－５分－１５分　　アデショナルタイムはなし。
- 次の試合チームは試合開始３分前までにベンチの近くで待機してください。
- スムーズな進行のため、試合終了後、相手ベンチ・自チームベンチへの挨拶は無しで。

表 彰 規 定

小学生年代においては、目先の勝利を得ることを最優先にするのではなく、ルールを遵守し、選手が自主的・自律的に行動することが、将来の飛躍の土台になると考えます。大人（指導者や保護者等）が目先の勝ちにこだわり、選手に細かく指示命令することは、結果的に選手の伸びる力を萎縮させます。 選手、コーチや保護者等全てのチーム関係者がチームぐるみで、フェアプレーと子どもを伸ばす指導を実践するチームと豊かな将来性を感じさせる選手を表彰します。

この趣旨を実現し、U-１１指導の好事例に焦点をあてるため、評価員（指導者）の評価を表彰に活用します。

以下のとおり評価員のご協力に基づき、チーム及び選手を表彰します。

Ⅰ 表彰の種類

1 ベストチーム賞＜武庫JSC杯＞　2 ストロングチーム賞

3 ストライカー賞　4 優秀選手賞　5 敢闘選手賞

Ⅱ 表彰チーム及び選手の選出方法

1 ベストチーム賞は、評価員が以下の規準等に則り評価し選出。

	評価の規準		具体的な指標例
①	選手の自信を伸ばしている。	＋	ベンチが選手をよく励ます。選手がミスを恐れず挑戦する。
	選手の向上心を伸ばしている。	－	選手が失敗を恐れる。味方やベンチが短所を指摘し、ミスを叱る。
②	選手の技術を伸ばしている。	＋	多くの選手がボールをよく触って、止める・蹴る・運ぶ精度が高い。
	(蹴る・止める・観る・運ぶ)	－	ねらいのあるプレーが少ない。前に蹴るだけの攻撃をする。クリアが多い。
③	選手の意思疎通を高めている。	＋	味方や相手の好プレーを褒め、励ます。要求を丁寧に意思表示する。
	多くの選手が良い声を出している	－	味方のミスに対して非難する。相手選手を威嚇する言葉を使う。
④	ルールを理解し遵守させている。	＋	反則が少なく、判定に従い、次のプレー速く切り替える。
	審判に対する敬意を払っている。	－	反則が多い。自分が「判定」して審判に対する不満を表明する。
⑤	コーチの言動と指示が適切であ	＋	選手の意欲を高めるコーチングや模範的な行動が多い。
	保護者の言動が適切である。	－	判定への異議やネガティブな声かけがある。身勝手な行いがある。

2 ストロングチーム賞は順位戦1位の勝利チーム。

3 ストライカー賞は、最も多くの試合で得点した選手に授与。
該当選手が複数の場合、総得点が最多の選手。 複数の場合は該当選手全員に授与。

4 優秀選手賞は、評価員が以下の規準等に則り評価・加点し、獲得点数の多い16名を選出。

	評価の規準		具体的な指標例
①	意識の切り替えが速くできる。	＋	向上心を示し、感情をコントロールし、素早く次の状況に対応する。
	感情に左右されにくい。	－	失敗や失点を他人のせいにする。自分が失ったボールを取り返さない。
②	ボールを扱う技能が高い。	＋	ボールを奪われにくく、奪取がうまい。得点に繋がるプレーが出来る。
	得点やボール奪取能力が高い。	－	ボールを奪われやすい。守備意識が低く、自分で奪取しない。
③	運動神経が良い。	＋	柔軟性や敏捷性を身に付けている。フェイントがうまい。
	タイミングを計る調整力がある。	－	左右の一方の足でしかボールを触れない。バウンドに合わせられない。
④	位置を適切に判断できる。	＋	良い位置やスペースを選択できる。良いプレーを選択できる。
	プレーを適切に判断できる。	－	適切なスペースや位置に入れない。プレーの選択の誤りが多い。
⑤	他の人と意思の疎通ができる。	＋	自分の意思をうまく伝えられる。相手、審判等と冷静に対応ができる。
	他の人を大切にできる。	－	感情的な態度を示し、味方や相手、審判の気持ちをマイナスにする。

5 敢闘選手賞は、監督推薦により各チームから1名選出。

＜評価シート＞

試合番号	
対戦チーム名	

評価員チーム・氏名　　**見　本**

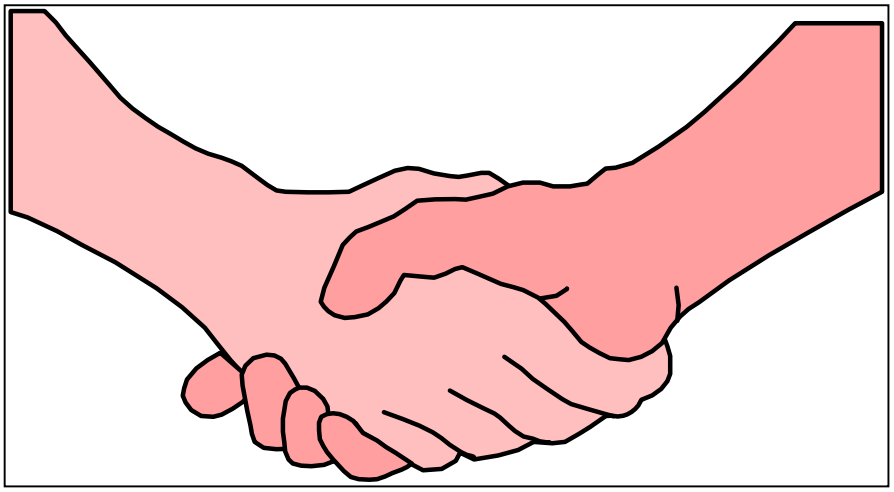
（ベストチーム推薦用）評価の基準及びプラス評価とマイナス評価の具体的な指標例

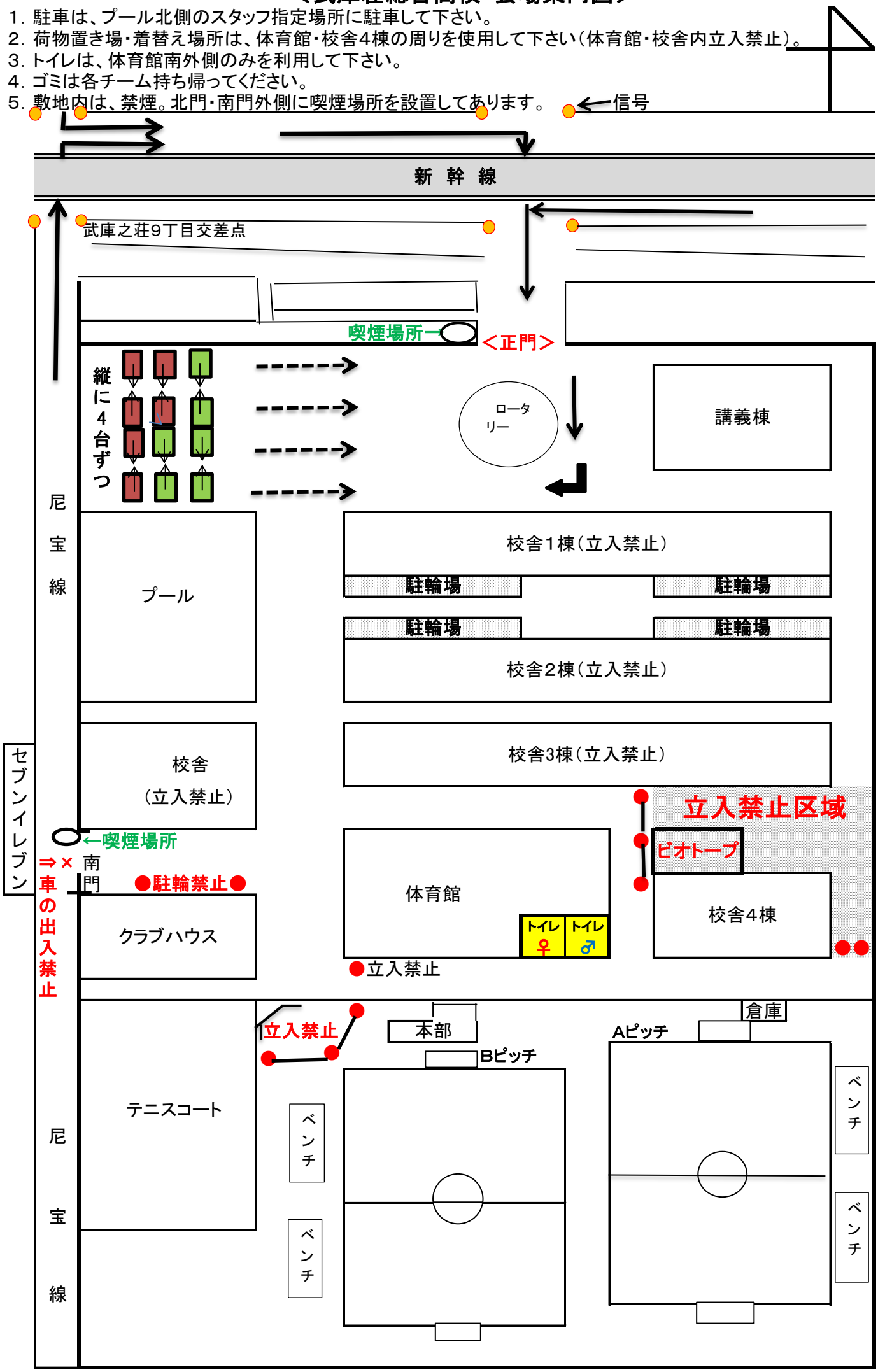
	評価の規準		具体的な指標例	6段階評定(最高6最低1)						6段階評定(最高6最低1)					
①	選手の自信を伸ばしている。	＋	ベンチが選手をよく励ます。選手がミスを恐れず挑戦する。	6	5	4	3	2	1	6	5	4	3	2	1
	選手の向上心を伸ばしている。	－	選手が失敗を恐れる。味方やベンチが短所を指摘し、ミスを叱る。												
②	選手の技術を伸ばしている。	＋	多くの選手がボールをよく触って、止める・蹴る・運ぶ精度が高い。	6	5	4	3	2	1	6	5	4	3	2	1
	ボールポゼッションを高めている。	－	ねらいのあるプレーが少ない。前に蹴るだけの攻撃。クリアが多い。												
③	選手の意思疎通を高めている。	＋	味方や相手の好プレーを褒め、励ます。要求を丁寧に意思表示する。	6	5	4	3	2	1	6	5	4	3	2	1
	多くの選手が良い声を出している。	－	味方のミスに対して非難する。相手選手を威嚇する言葉を使う。												
④	ルールを理解し遵守させている。	＋	反則が少ない。判定に対して素直に従う。プレーの切り替えが早い。	6	5	4	3	2	1	6	5	4	3	2	1
	審判に対する敬意を払っている。	－	反則が多い。自分が「判定」して審判に対する不満を表明する。												
⑤	コーチの言動と指示が適切である	＋	選手の意欲を高めるコーチングや模範的な行動が多い。	6	5	4	3	2	1	6	5	4	3	2	1
	保護者の言動が適切である。	－	判定への異議やネガティブな声かけがある。身勝手な行いがある。												

（優秀選手賞推薦用）評価の基準及びプラス評価とマイナス評価の具体的な指標例　※推薦選手を６点満点でご記入下さい（何名でも可）。

	評価の規準		具体的な指標例	推薦候補選手番号・点数		推薦候補選手番号・点数	
				背番号	点数	背番号	点数
①	意識の切り替えが速くできる。	＋	向上心を示し、感情をコントロールし、素早く次の状況に対応する。				
	感情に左右されにくい。	－	失敗・失点を他人のせいにする。自分が失ったボールを取り返さない。				
②	ボールを扱う技能が高い。	＋	ボールを奪われにくく、奪取がうまい。得点に繋がるプレーが出来る。				
	得点やボール奪取能力が高い。	－	ボールを奪われやすい。守備意識が低く、自分で奪取しない。				
③	運動神経が良い。	＋	柔軟性や敏捷性を身に付けている。フェイントがうまい。				
	タイミングを計る調整力がある。	－	左右一方の足でしかボールを触れない。バウンドに合わせられない。				
④	位置を適切に判断できる。	＋	良い位置やスペースを選択できる。良いプレーを選択できる。				
	プレーを適切に判断できる。	－	適切なスペースや位置に入れない。プレーの選択の誤りが多い。				
⑤	他の人と意思の疎通ができる。	＋	自分の意思をうまく伝えられる。相手、審判等と冷静に対応ができる。				
	他の人を大切にできる。	－	感情的な態度を示し、味方や相手、審判の気持ちをマイナスにする。				

MUKO



＜武庫荘総合高校・会場案内図＞

1. 駐車は、プール北側のスタッフ指定場所に駐車して下さい。
2. 荷物置き場・着替え場所は、体育館・校舎4棟の周りを使用して下さい（体育館・校舎内立入禁止）。
3. トイレは、体育館南外側のみを利用して下さい。
4. ゴミは各チーム持ち帰ってください。
5. 敷地内は、禁煙。北門・南門外側に喫煙場所を設置してあります。